

湖南省非物质文化遗产融入高校思想政治教育的现状及对策研究

■谢治曼/邵阳学院马克思主义学院

摘要:当前,随着互联网时代带来的思想与信息大爆炸,来自全球多元文化的思潮超越国界与地理的限制,对我国大学生群体产生了深刻的影响。高校思想政治教育作为中国特色社会主义发展历程中的教育创新和重大举措,发挥着大学生思想阵地“护城河”重要作用,当面对标榜着个性解放,不断推陈出新舶来品的猛烈冲击,我国悠久而灿烂传统文化应该承担起思想教育方面的“压舱石”的重要角色,是当前思想政治教育以自身文化抵御多元文化思想侵蚀的必然选择,也是做强湖南省思想政治教育的有效载体。本文结合湖南省非物质文化遗产保护现状,分析当前存在的问题,并在此基础上提出解决对策。

关键词:湖南省 非物质文化遗产 思想政治教育 高校

高校是思想政治工作的前沿阵地,但是随着各种文化和思潮交汇碰撞,尤其在面对各类思想大交流、大碰撞的当下,思想政治工作存在方式陈旧、发展滞后和实效不足等亟待解决的难题,这都给高校思想政治教育带来了严峻挑战。当前,我国正在推行由思政课程向课程思政的教学创新,其中跨学科融合是一条被证明行之有效的课程创新之路,而高校思想政治教育工作与中国传统文化相结合的形式在各地有诸多尝试,且

多有实效,其中内容丰富、形式多样、极具参与感的非物质文化遗产在与思想政治教育工作结合中更具生命力和吸引力。在破局高校思想政治教育保持传统血脉又兼顾时代特征的发展困境上,非物质文化遗产融入大学生思政课程无疑是一条具有鲜明特色和发展前景的选择。

一、湖南省非物质文化遗产情况介绍

湖南省作为文化大省,拥有独特的湖湘本土文化,是中华民族文化的重要组成部分,文化积淀厚重,非物质文化遗产资源丰富。截至2021年,湖南省非物质文化遗产名录中共收录国家级项目137个、省级项目324个、市、县级项目4191个,涵盖了民间文学、民族语言、传统舞蹈、传统音乐、曲艺、传统戏剧、传统美术、杂技、生产商贸习俗、传统技艺、人生礼俗、消费习俗、岁时节令、民间信仰、传统体育、传统医药、游艺与杂技等所有大类。

近些年,随着我国传统文化发展日益受到来自相关部门和民众的广泛关注和重视,从国家到地方都出台了众多的法律法规和政策文件,积极培育传统文化发展传承的良好环境,促进传统文化成为社会发展的重要驱动力。2002年,中国高等院校首届非物质文化遗产教育研讨会上首次将非物质文化遗产纳入高等教育相关学术概念,明确高校传承文化遗产的

责任,提出要增设“保护世界文化和自然遗产”的课程,这是我国最早关于非物质文化遗产进校园的论述。2021年中共中央办公厅和国务院办公厅联合印发《关于进一步加强非物质文化遗产保护工作的意见》,明确提出建立完善非物质文化遗产相关课程和教材体系,将非物质文化遗产内容贯穿于国民教育始终。在地方方面,湖南省也先后出台了各类政策来推动传统文化文化教育的落实。2014年,湖南省文化厅、省教育厅等发布《关于进一步推进非物质文化遗产进校园工作的通知》,在全省的中小学、中职、高职院校以及本科院校开展非遗进校园工作。2015年湖南省文化厅、省教育厅、省宣传部联合下发《关于开展创建湖南省非物质文化遗产传承学校和实践基地的通知》,紧接着在2016年,我省出台《湖南省实施〈中华人民共和国非物质文化遗产法〉办法》,首次出现鼓励非遗进校园的条款,通过整合宣传、教育等部门以及社会各界的力量,形成非遗进校园的合力,并提供政策法规保障。通过从中央到地方多年来密集出台的相关政策文件,凸显出相关部门以及社会各界对非遗纳入校园教育范畴的高度认可和重视。

二、非物质文化遗产在大学生思想政治教育中的意义

(一)增强大学生的民族自信
随着社会主义现代化不断发展,我

国优秀传统文化正逐步被人们忽视,甚至存在消亡的风险。当前,我国青年们都在追求美国大片、日韩偶像剧,吃西餐、过洋节盛行,对我国本土传统的文化造成很大的冲击,民族传统文化日渐没落,再加上对非物质文化遗产知之甚少,使得我国非物质文化遗产的保护与传承的形势日益严峻。非物质文化遗产作为我国传统文化的重要组成部分,在历史长河中大浪淘沙,历久弥新,充分展示了中华民族特有的精神价值、思维方式和文化意识,其丰富的内涵、多样的形式、积极的风貌,正是中华民族顽强生命力和丰富创造力的最集中体现,更是我们取之不竭的精神源泉。当代大学生作为社会发展未来的生力军,不仅要承担起保护和传承非物质文化遗产的重大历史责任,更要从保护中去学习,传承中去发展,以此来激发当代大学生的民族自信和文化自信。

(二) 强化大学生的爱国情怀

身处在校园里的大学生,世界观、人生观、价值观正处于成型的关键时期,在西方“以自我为中心”、“崇尚自由和个性”的思想影响下,很多大学生的思想观念已经出现了些许波动。爱国主义是中国人民维护民族独立和民族团结的强大精神力,培养大学生爱国主义情怀是高校思想政治教育的最核心内容,通过创新教育形式和内容,将非物质文化遗产等传统文化中最能体现爱国主义情怀的素材融入思想政治教育中去,以创新和包容的姿态为学生呈现更丰富更有营养的思想政治教育课程。

(三) 激发大学生的创新精神

创新精神是人们勇于实践、锐意进取,在实践中积极超越自我的

一种精神力量。创新是一个民族进步和发展的不竭动力,是培养创新人才的关键。科技的迅速发展,不仅要求当代大学生掌握好课本知识,更需要具备创新能力。非物质文化遗产来源于人们的物质生产生活,是人们长期生产生活精神文明的体现,通过先辈们的智慧和创新赋予非物质文化以新的生命载体。将非物质文化遗产融入大学生思想政治教育教学的课堂中去,不仅可以丰富拓展思政素材,更能够激发大学生锤炼拼搏创新的品格和将自身知识转化为有益于社会发展的创新创造能力,从而实现思想政治教育工作促进学生成长成才的使命。

三、湖南省非物质文化遗产融入大学生思想政治教育现状

目前,通过对湖南省部分高校大学生进行调查研究发现,湖南省非物质文化遗产融入高校思想政治教育存在以下问题。

(一) 非物质文化遗产融入高校思想政治教育的效果不佳

根据调查结果显示,尽管非遗进校园活动已在湖南省高校逐渐开展,但从学生对非遗的知晓情况来看,学生对非遗概念的知晓率仅有4%,对每年世界文化遗产日的知晓率只有15%,绝大多数学生还未形成起对非遗的基础性认知,对湖南省非遗不甚了解,说明非物质文化遗产在湖南省高校的教育开展任重道远。

(二) 非物质文化遗产融入高校思想政治教育的载体不畅

非物质文化遗产融入高校必须要通过一定的载体实现,将非物质文化遗产融入高校载体的畅通情况决定了非遗融入思政课堂的效果。通常,高校将非遗融入思想

政治教育的载体有课程、实践、网络、馆藏等。通过调查发现,88%的大学生了解非遗的是通过网络媒体,说明高校传播非遗的拓展方式需要大力提升。大学生对高校是否有成立跟非遗相关的社团或者开展非遗相关的活动并不清楚,致使学生参与非遗活动的机会很少。对是否有思政老师向您讲述湖南省非物质文化遗产的相关知识中发现绝大部分思政课教师没有在课堂中讲述非物质文化遗产的相关知识,使得学生没有利用课堂这一主渠道来获取湖南省非物质文化遗产相关知识。

(三) 非物质文化遗产融入高校思想政治教育的重视不够

通过调查了解,表示愿意参加宣传、保护非物质文化遗产的活动的大学生有66%,非常希望思政教师在课堂上讲述非物质文化遗产相关知识的占90%。可见大学生喜欢非遗、想要了解非遗,对于湖南省非物质文化遗产的了解学习的意愿很强烈,并且愿意加入保护宣传传承非遗的行列中来,正是因为学生想要了解非遗的需求跟高校当前无法满足学生这一需求的矛盾反映出当前非遗融入思政的情况不好。同样学生对所在学校有无专门从事非物质文化遗产研究的机构或部门几乎不知道,这凸显了高校在非遗融入思想政治教育方面重视远远不够。

四、湖南省非物质文化遗产融入大学生思想政治教育的对策

一是相关部门加大支持力度。国家在近几年相继出台了保护非物质文化遗产的相关法规条文,湖南省相关部门也出台了相关文件,从当前情况来看,支持推进非遗的传承与进一步发展,不但要加强组

织保障,也需要完善经费支持。一方面,湖南省非物质文化遗产融入思想政治教育当中不仅需要省级相关部门的支持,也需要各级党委的支持。各级党委要精心领导,统筹安排,制定符合推动本土非遗融入高校思政课的政策,加强宏观指导,推动政策落地。同样,各级教育、文化等相关部门也要积极推动做好协同,加强与高校的联动协同,积极为地方学校提供非物质文化遗产教学资源,从而让大学生对本土非物质文化遗产熟知。另一方面,省级财政和地方各级财政要为更好地开展非物质文化遗产融入高校提供一定的经费支持保障。同时在符合相关法律法规的情况下,还可以吸收和引进社会资金,从而形成一个稳固的财政支撑体系,将高校纳入到支持对象之中,针对高校制定专门的财政支持政策,逐级逐步推动湖南省高校非物质文化遗产融入思想政治教育的发展进程。

二是整个社会要营造一个将湖南省高校非物质文化遗产融入思想政治教育的良好氛围。我省非物质文化遗产资源异常丰富,目前国家对非物质文化遗产传承与保护越来越重视,但当前非遗融入高校的氛围明显不足,整个社会尤其缺乏对非遗融入高校的舆论氛围。因此,要加强对“非遗进高校”的环境引导,通过浓厚的环境引导高校思政老师将非物质文化遗产融入思政课堂的积极性与主动性。首先各地区文化宣传相关部门要注重通过各种纸质和网络媒介方式来加强对湖南省非物质文化遗产进行广泛宣传,营造全社会对非遗都知晓的氛围,让在校学生都知晓非遗,也进一步拓宽高校教师认识非遗、了解非遗的途径。

其次要在学校宣传“非遗进高校”、“非遗进校园”的重要性,让师生都参与到非物质文化遗产传承与保护的活动中去,加深高校师生对非遗的深刻认识。再次要树立典型,通过对先进事例进行宣传报道从而掀起湖南省高校师生人人都来认识非遗、学习非遗、传承非遗、创新发展非遗的高潮,进而提升高校思政课教师利用非遗进思政课堂的主动性和积极性。

三是高校抓住湖南省非物质文化遗产进课堂的主阵地。首先高校党委要加强重视。一是制定出台相关“非遗进校园”的政策,给予相关政策和经费支持,加强对非物质文化遗产融入思政课堂的重视,推动学校各部门联合行动,积极探索非遗融入思政的措施和办法,从而调动高校思政教师参与非遗研究的积极性,鼓励思政教师参加多种多样的非遗活动,甚至可以成立非遗研究中心,为教师提供科学研究平台。二是强化对思政课教师关于非遗知识的培训,通过邀请非遗专家来校讲座和鼓励高校思政课教师外出参加非遗相关培训,让思政课教师认识非遗,了解非遗,愿意研究非遗,从而推动思政课教师将非物质文化遗产与思政课堂相融合,丰富思政课堂内容,充分发挥非物质文化遗产在高校思政中实现大学生成长成才中的重要作用。三是高校管理者要组织策划开展具有特色的非遗活动,组建非遗相关社团,营造适宜的非遗融入高校的环境氛围,进而推动高校思政课教师开展非遗进思政课堂的主动性和积极性。其次,作为高校思政课教师,一方面应主动学习非遗相关知识,积极进行研究,提高个人非遗文化素

养,探索出符合非遗特色的思政教学素材,从而丰富思政课堂,增强课堂活力。另一方面还可将非遗元素融入思政课的实践教学环节,鼓励学生参加社会实践,了解非遗知识,做好非遗调研,让学生通过在实践中了解湖南省非遗文化的魅力,激发大学生对中国传统文化的认同和热爱,增强文化自信,同时提升学生对非遗传承与保护的使命感与责任感。

非物质文化遗产是人类文明记忆载体,是我国的精神宝藏,将湖南省非物质文化遗产融入大学生思想政治教育中,不仅能够传承和保护非物质文化遗产,还能丰富当前思想政治教育素材,更能在课程思政背景下做强湖南省特色思想政治教育工作。

参考文献:

- [1] 王文章. 非物质文化遗产概论[M]. 北京:文化艺术出版社, 2006.
- [2] 曾苻. 湖南非物质文化遗产保护现状分析[J]. 法制与经济, 2013(3).

基金项目:本文系2020年度湖南省社会科学成果评审委员会课题:“湖南省非物质文化遗产融入高校思想政治教育的实证研究”(项目编号:XSP20YBC401);2021年邵阳市社会科学成果评审委项目:“邵阳红色文化融入大学生思想政治教育研究”(项目编号:21YB);2019年度邵阳学院思想政治教育研究项目:“非物质文化遗产在大学生思想政治教育中的应用探究”(项目编号:2019SZ17)。

作者简介:谢冷曼,女,邵阳学院马克思主义学院,讲师。