

# 基层党校思想政治教育方法的创新对策

■张 倩/中共黑山县委党校

**摘要:**在基层党校的教学体系中,思想政治教育教育占据着至关重要的地位,能够有效地提升我国基层党组织的人员队伍素质,培养基层党员崇高的职业理想,革新党员思想,促进党员在工作的过程中坚持为人民服务的原则,促进各级各类党员在完成自身工作的同时,提升自身的思想政治修养。在本文中,简要介绍了当下思想政治教育教育工作创新的必要性,并基于此,提出了相应的创新对策,希望广大教育工作者在阅读后提出宝贵意见。

**关键词:**基层党校 思想政治教育 创新策略

在基层党校进行思想政治教育的过程中,教师们要深刻认识到思政工作的重要性,并根据当前我国基层党员工作过程中遇到的问题和困难,制定有针对性的教学策略。在教学过程中宣传党的思想与原则,引导党员们正确认识党,理解党的工作政策,坚持以为人民服务为原则,切实地投入到基层党员工作中去,从而真正地解决人民群众的问题,提升工作效率,

## 一、党校思想政治教育工作的必要性

(一) 思想政治教育工作的创新有助于提升党建工作质量

基层党校的思想政治教育工作与党建工作之间是存在必然关联的,要将思想政治教育与党建工作两者之间的契合点找出来,形成互利关系,通过相互融合实现共同

发展。基层党校思想政治教育工作需要创新,提升党员队伍素质,提升管理能力,提高服务水平,为客户创造价值。基层党校的党建工作会涉及很多因素,包括人、物、技术、规则等,这些因素都存在于基层党校中,要发挥思想政治教育工作的引领作用,深入宣传、贯彻党的思想,对这些因素进行有效处理,避免影响党校思想政治教育工作的质量,教师需要对这些因素从党建工作的角度进行分析,从专业的角度出发进行优化,使其成为提升思想政治教育质量的有利因素。在基层党校教育工作中,思想政治教育工作与党建工作不是各自独立存在的,它们之间有着密切联系,企业领导对此要明确认识,认识到从教育的角度而言,两者是相互影响、相互促进的。在思想政治教育工作中不断创新方法,能够对基层党校的教育发展产生积极的影响。

(二) 思想政治教育工作的创新有助于塑造和谐的教育环境

党校教育工作的内容之一就是思政教育,加之党校教育的特殊性,党校的思政教育与高校的思政教育具有明显的差别。随着国家的发展和社会的进步,新时期党校思政教育虽面临一定挑战,但同时也是创新党校思政教育的重要契机,因此为了提高党校思政教育工作的有效性,要不断创新党校思政教育工作的新途径。随着基层党校教育改革的不断推进,基层党校的组织结构发生了变化,相应地调

整了教育管理体制和党建工作模式,这些都为基层党校快速发展创造了良好的条件。基层党校管理者需要认识到,思想政治教育工作是党校教育管理工作的组成部分,可以保证教育质量,为培养更多具有党性觉悟的党员管理干部,通过在教育工作中不断创新,可以提升思想政治教育工作的实效性,从党建工作发展的角度出发创新教育方法,提高教育服务质量,就要将注重教育文化环境的塑造,让所有的党员管理干部在这里耳濡目染,提高学习的自觉性,对自身的发展非常有利。

(三) 思想政治教育工作的创新有助于党员管理干部遵纪守法

基层党校要将思想政治工作做到位,就要定期组织党员管理干部学习法纪知识,帮助他们树立法纪意识,逐渐形成遵纪守法的氛围。党员管理干部提高了法纪意识,就会在各种工作中有很高的自律能力。基层党校在开展思想政治教育工作的过程中,要摒弃传统的说教方式,做到法纪和政治教育理论与党建工作相结合,让党员管理干部学习各种法纪,提升法纪和政治思想意识,做到自我监督,严格自我约束,实现自我管理。

## 二、基层党校思想政治教育方法的创新对策

(一) 做好教育服务工作,增强思想政治教育工作的实效性

### 1、政治服务

基层党校在开展教育服务工作中,要学习宣传贯彻习近平新时

代中国特色社会主义思想,服务党和国家工作大局,做好重大活动、重要时段、重点单位、重点项目的分析工作。在开展思想政治教育工作中,要强调其政治服务性,不断推进重大工程建设、重大科技攻关,在集中攻坚中发挥共产党员先锋模范作用,完成急难险重任务。

## 2、进修服务

对于基层党校思想政治教育中所存在的问题要及时处理,对于党群、干群中所存在的风险隐患要及时排除。在开展教育工作中,要从党建工作的需求出发、从党员管理干部的工作需求出发,在开展教育工作中提供相应的服务。党员管理干部在党校学习,主要是通过进修提高自身的党性素质,当遇到紧急事件的时候能够迅速响应、冲锋在前,全力做好各项工作,解决各种问题。

## 3、宣传教育

服务基层党校思想政治教育中要从原有的单向知识传播转向宣传教育服务,以宣传教育服务的方式开展思想政治教育,帮助学员提高解决实际问题的能力,可以提高教育质量。基层党校还可以为学员提供多样化的教育模式,满足学员的差异化需求,帮助党员管理干部提高解决实际问题的能力。在开展教育工作中让他们能够对知识有所体验,提升党员管理干部对知识的获得感以及对党校教育的满意度。

## 4、实践服务

在基层党校思想政治教育中,由于接受教育的学员来自于企业、乡村、社区、学校、医院等不同的单位,学校也可以组织这些学员进入到相关单位中从实践的角度学习,指导他们掌握排查隐患的方法。

组织学员参加各种公益性服务,主动为群众办好事、办实事,可以提高他们的公信力。以上的各项教育服务可以提升党员队伍素质、提高党员带领群众为民服务水平、提升党支部组织力。党员管理干部接受教育之后,党员党性得到锤炼,可以进一步坚定理想信念,强化宗旨意识和使命担当,可以锤炼作风、提升能力,使基层党校成为加强党性教育的阵地、培育优秀人才的重要平台。在开展思想政治教育工作中树立为党员领导干部提供教育服务的理念,可以提升优质服务意识,让教育工作零距离展开、高质量实施,切实增强学员的获得感,让他们回到单位之后,对自己的工作充满信息。在开展教育服务的过程中,可以发挥党校的党组织战斗堡垒作用,凝聚党员力量攻坚克难,着力于提高学员对教育的满意度,推动广大党员领导干部立足岗位创先争优,回到工作岗位可以增强党组织的创造力、凝聚力、战斗力。

(二) 思想政治教育工作与党建工作制度协同,增强思想政治教育工作实效性

基层党校在开展思想政治教育工作的过程中,将党对基层党校的有关企业思想政治教育工作的文件精神作为指导思想,对思想政治教育和各项党建工作制度不断进行完善,将党员管理干部的监督制度建立起来,实施党员积分管理制度,使思想政治教育工作与党建工作工作相互融合、制度协同,发挥党建工作的载体作用。比如,在基层党校中采用党员积分管理制度,用于衡量各党员干部在具体岗位上所获得的工作成效,主要是指党建工作绩效、工作态度,基于此

评选出党建工作先进党员干部,进而发挥他们的带头作用,帮助企业教职员工树立争先意识,提升教职员工的整体精神面貌。

## (三) 整合资源,扩大教师队伍

新时代,人们的生活发生了翻天覆地的变化,在日常生活和学习中,很多学生借助新媒体浏览和搜集信息和资源课程,并且利用网络验证教师的教学内容,因此教师不仅要具备扎实的思政理论知识,还需要有较高的信息素养,具备教学艺术,准确把握学生的思想动态。但是有些党校的师资力量不足,为了有效提高思政教育工作的有效性,需要切实解决这一问题,整合多方面的资源,逐渐扩大党校思政教育教师队伍。具体来说,党校应首先重视储备与培养优秀的人才,其次要聘请高校的教师或者先进的教育典型到学校开展讲座,有效解决党校思政教育教师师资力量不足的情况,为思政教育的顺利开展奠定坚实的基础,不断提高党校思政教育工作的有效性。

## (四) 搭建师生互动交流平台

随着素质教育的实施,党校思政教育应转变以往教师占据教育主体地位的情况,应发挥学生的主动性和主体性,促进教师与学生的良性互动与交流,注重搭建师生交流、生生互动的平台。在交流平台中,教师可以及时了解学生的思想动态,并针对学生的思想进行深入分析,再对分析的结果进行整理和总结,进而调整思政教育的内容与进度,提高思政教育的质量。例如,教师可以在学生常用的互联网平台上与学生进行思想交流,还可以建立微信交流群,使学生能进行实时交流,针对热点新闻进行交流与探讨。在这一过程中,教师要进

行合理引导,为学生营造积极的舆论氛围,落实“以人为本”的教育理念。由于新媒体中信息传播的速度较快,教师要充分发挥新媒体平台的互动性和大众性,教师和学生都可以在其中充分发表自己对某一新闻或者事件的看法。新媒体的出现,使得思政教育的开展方式变得多样化,教师不仅可以沿袭以往的教育模式,还可以利用新媒体的优势,点对点地开展思政教育,及时关注学生的思想动态,做到未雨绸缪。

(五)做好宣传教育,发扬民主,增强思想政治教育工作实效性

基层党校要在思想政治工作中创新,就需要基层党校所有的工作人员都要依法、依规将民主自由度放宽,充分发扬民主,形成民主氛围,让学员在这里接受教育的同时感受到自己是被尊重的,甚至有机会直接参与教育决策中。党校教师只有在思政教育中尊重学生之间的差异,以此为切入点进行教学,才能切实提高学生的学习热情,才能确保思政教育的质量和有效性。在思想政治教育工作中发挥基层党校的党组织引导作用,通过传播政治教育思想,让教育工作民主化,在民主的环境中开展,有利于党员管理干部形成正确的理念。运用现代化先进信息技术,借助党建工作网络平台,加强思想政治教育工作,在这个过程中进行精神文明建设宣传,采用教育宣传的方式将核心价值观传播给学员,由此可以提升思想政治教育和精神文明建设的效率和质量,有利于构

建现代化党建工作体系。同时,党校的党组织还要针对思想政治教育工作发挥监督作用,让教职员工认识到自己承担着教育服务的责任,自身的职业发展与政治素质存在必然联系,由此在工作中更加积极。

(六)重视和加强党校文化建设,增强思想政治教育工作实效性

党校文化是一个组织由其价值观、信念、仪式、处事方式等组成的特有的文化形象,是党校在日常教育工作所表现出的方方面面,是党校教育的重要发展方向。基层党校中,党组织依然是政治核心,是党校文化建设的领导者,党校文化建设要坚持党的引领,要发挥党组织的作用,为党校文化建设提供政治、思想和组织上的保证。党校文化和思想政治教育工作都是思想引领,从思想层面指引党校、教职员工更好地发展。党校文化所发挥的主要作用是为党校教育发展指明方向,思想政治教育工作所发挥的主要作用是规范党员领导干部的思想、意识,二者在党校教育发展的过程中都发挥着巨大的作用,二者相互结合,能极大推动党校的发展。党校文化的核心理念应该渗透到思想政治教育工作的方方面面。党校在思想政治工作中要重视和加强党校文化建设,让党员在工作中发挥先锋模范作用,让教职员工转变观念,从被动提供教育到主动为学员提供服务,从被动发现问题到主动发现问题,并具有针对性地解决问题,从而促进党建工作等中心工作质

量的提升,这是思想政治教育工作取得实效的体现。

### 三、结语

综上所述,在基层党校的思想政治教育工作过程中,教育工作者要及时地革新自身的教育理念,正确地理解党的方针与政策,不断创新教育的方法,促进党员们的思想政治觉悟逐渐提升,鼓励学生们以更加饱满地热情投入到为人民服务的工作过程中,促进基层党员思政素养的不断发展。

### 参考文献:

- [1] 邓婵娟. 高职高专院校加强党校培训管理研究——构建“党校、思政、团委”三位一体创新模式[J]. 文教资料, 2017(18).
- [2] 陈文萍. 微思政模式: 中共中央党校系统下的社会现状治理——以两会制度改革(两制改革)为热点[J]. 市场论坛, 2017(8).
- [3] 杨晶晶. 非公党建: 推进企业发展是关键——访中共中央党校党建教研部思政室主任张希贤教授[J]. 光彩, 2010(8).
- [4] 唐月娥. 党校图书馆红色文化阅读推广研究——以中共上海市委党校图书馆为例[J]. 图书馆工作与研究, 2021(S1).
- [5] 石扬令. 思想政治“课堂教育、日常教育、党校教育”三结合运行机制探究[J]. 思想理论教育导刊, 2012(9).

**作者简介:** 张倩(1985-),女,辽宁黑山人,思想政治教育专业讲师,研究方向:法治建设、党建。