

学生党员培养与学生管理工作的融合机制研究

■张明铭/四川建筑职业技术学院

摘要:为进一步发展职业教育,国家在高职院校积极推进实施“双高建设计划”以提高高职院校学生的培养质量。从在校大学生中选拔优秀学子加入党组织是高职院校的重要责任担当。在实际工作中,学生党员培养与学生管理工作相辅相成。探索“互联网+”模式下的学生党员培养和与学生管理工作的融合机制,既可以提高学生党员培养的质量,为党组织输送新鲜的血液,又可以提高学生管理工作的水平。

关键词:双高建设计划 学生党员培养 学生管理工作 “互联网+” 融合机制

为了进一步提高高职院校的办学实力和人才培养质量,教育部职业教育与成人教育司在2018年工作要点中提出,启动中国特色高水平高职学校和专业建设计划,以推进国家职业教育的发展,为社会培养培育出更多的高端技能型人才,该计划被称为“双高建设计划”。

高职院校是我国高等教育的重要组成部分。因为目前高职院校在招生层次方面仍以专科学生为主,所以高职院校在学生管理工作中难度较大,并且高职学生在思想觉悟方面仍有很大的提升空间。因此如何提高高职院校的学生管理工作水平并吸引广大青年学生向党组织靠近并成为党组织的一员是我们当下需要解决的问题。建立学生党员培养和与学生管理工作的融合机制,可以提高相关工作水平,为社会培养

更多高端技能型人才,从而更好的完成“双高建设计划”。

一、实施“双高建设计划”的重要意义

“双高建设计划”是中国特色高水平高职学校和专业建设计划的简称。这一计划在中国共产党领导下,围绕中国特色社会主义的伟大旗帜下,旨在把高端技能型人才培养,创新创业,产业产能升级,产教融合以及社会区域服务相结合,建设一批具有行业特色,支撑社会发展的中国特色、世界水平的高等职业学校和骨干专业(群)。这一建设计划的实施,既是推进中国教育现代化的重要步骤,也有助于解决当下高端技能型人才短缺的现实问题。

全国高校思想政治工作会议提出“办好我国高等教育,必须坚持党的领导,牢牢掌握党对高校工作的领导权,使高校成为坚持党的领导的坚强阵地”。由此可见,中国共产党的坚强领导才是中国特色社会主义高等教育发展的政治方向。高等职业教育的宗旨也是全心全意为人民服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。在高等职业教育领域实施“双高建设计划”不仅可以形成高端技能型人才与行业振兴相融合的中国创新模式,还能建立具有中国特色社会主义的高等职业教育的先进典范。

二、做好学生党员培养工作是更好实践“双高建设计划”的必然要求

基层党组织是党的基石,是贯

彻落实党的决策部署、推动党的事业发展的基础。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央始终把基层党组织建设工作放在最重要,最突出的战略位置,强调了党的一切工作要“依靠基层,落到基层”。

关于职业教育,国务院颁发的《国家职业教育改革实施方案》明确指出,高等职业教育区别于普通高等教育,与普通高等教育具有同等重要地位。在高职院校实施“双高建设计划”,不仅可以完善我国的职业教育体系、构建职业教育国家标准,还能促进职业教育的产教融合,实现校企“双元”育人模式新发展,推动新时代高等职业教育的高质量可持续发展。

《国家职业教育改革方案》强调,要“加强基层党组织建设,有效发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用”。从这一要求中可以看出,在“双高建设计划”的实施过程中,加强高职院校的基层党组织建设是确保党的全面领导贯穿职业教育改革全方位实施的重要保障。只有加强基层党组织的建设,尤其是要加强学生党员的培养工作,才能保证不断给党组织输送新鲜血液,扩大党组织的影响力和号召力,从而真正让党的旗帜引领“双高建设计划”的顺利完成。

为了保证“双高建设计划”的顺利完成,干部人才队伍建设是重要保障。其中,党员干部更是重要力量。调动各种积极因素,做好学

生党员发展工作,积极引领学生思想,进一步增强责任意识和担当精神,才能发挥党员干部的先锋模范作用,从而不断巩固基层党组织的战斗堡垒作用,从而为“双高建设计划”提供坚强有力的组织和人才保障。

三、高职院校学生党员发展工作的现状

高职院校在校学生基数较大,面对当下多媒体的广泛运用,大学生深受互联网的冲击,探索学生党员培养和学生管理工作的融合机制,可以更好的引领学生思想,吸引广大青年向党组织靠近。高职院校因为学制较短,在学生培养方面更注重技能训练等客观实际。因此,高职院校在培养学生党员时更多是以学生管理工作为基础,结合学生在校基本情况作为学生加入党组织的考核标准。所以,按照当下中组部党员发展的工作要求以及结合实际工作开展情况,高职院校在发展党员时面临以下问题。

第一,高职院校学制较短,考察周期不够。高职院校大多为专科层次办学,学制为三年。大一新生入学时,年满十八周岁的学生递交入党申请书开始向党组织靠近。党组织通过谈话、考查、党校学习等不同形式进一步加强对于入党积极分子的了解和引领。但是在现实中,因为工作的交接、考察过程以及相关会议的召开等具体原因,所以从入党积极分子到预备党员再到正式党员,至少需要两年的时间,往往学生在大三即将离开校园的时候才能成为预备党员。因为学制较短,造成了学生党员培养考察时间较短,存在考查不充分不全面的情况。

第二,需建立专业化的党务工

作队伍。高职院校是吸收广大学生加入党组织的主要阵地。因为高职院校最主要的社会职能是培养高端技能型人才,主要承担了教学、实训和科研等工作任务,所以高职院校的党务工作大多数由专业教师或者行政工作人员兼职。其中学生党员的培养主要由班级辅导员进行选拔和考查。所以导致学生党员发展队伍缺乏专业人员并且流动性较大。建立专业化的党务工作队伍是我们当下需要解决的问题。

第三,学生党员培养考核项目需科学化、多样化。学生党员培养工作主要是由负责学生工作的辅导员进行选拔和考核。辅导员主要承担学生的日常管理、评奖、评优等工作。所以导致在培养学生党员时,辅导员更多会结合学生管理工作开展,对于学生干部群体具有明显的倾向性。最终导致在考察时更加注重学生的实践性,从而忽略了学生的思想表现以及在校成绩等其他因素。所以需要从多方面考核学生党员,实现考核方式多元化。

第四,学生党员培养方式单一,缺乏后劲。学生党员主要的培养模式是党课学习、资料学习、会议精神学习以及党组织生活等形式,学习内容单一,学习形式枯燥。学习主要流于形式,没有达到培养的目标要求。而且在培养过程中,学生从递交入党申请书到成为预备党员的这段时间考查是最多且最严格。学生一旦成为预备党员后,一般都会如期转正,而期间党组织相对会减少考查。此外,学生在成为正式党员以后,在校期间的考查主要是党支部的组织生活,存在考查不全面等问题。

四、探索学生党员培养和学生管理工作的融合机制

按照高等学校的相关工作要求,高等学校按照一定的师生比例配备辅导员开展学生管理工作。辅导员主要以学生的日常管理为抓手,了解学生在学习生活中的实际状况,为发展学生党员等工作提供现实材料和选拔依据。

在互联网不断发展的当下,对于辅导员的学生管理工作要求也在不断提升。利用互联网,探索“互联网+”模式下的学生党员培养与学生管理工作的融合机制,可以让更多的优秀学子向党组织靠近,并成为其中的一员。把学生管理工作和互联网相结合,可以从以下方面探索“互联网+”的学生党员培养模式下。

第一,学生管理工作主要以学生在校日常管理为主。学生在校日常表现是学生入党的重要现实表现依据。以笔者学校为例,学校开发了学工系统的专用APP。该APP包含了学生在校期间所有的日常管理,学习成绩查询、违纪通报等具体内容。在进行入党积极分子选拔时,该APP可以掌握学生在校的真实表现情况,并且还可以进行专业、系部以及学院的排名。这样可以为党组织在选拔时提供重要支撑材料。

第二,占领“互联网阵地”,结合学生党员的发展,在学生管理工作中加强同学们的思想引领。在校大学生要进行团组织生活以及青年大学习等学习活动以提高学生思想觉悟。学习强国APP是全国党员学习的重要网络阵地。在组织系列活动时,可以结合学习强国APP,让同学们更深层次学习党的相关知识,让广大学生进一步向

党组织靠近。

第三,推广线上培训,改变党课的学习方式,突破党课学习的时间限制和空间限制,以进一步实现学习的广泛性和普遍性。结合学生日常管理工作制定线上“党的知识”相关的学习目标,以考核学生在这方面取得的成效,以实现入党积极分子学习的日常化和常态化。引领学生思想,占领网络教育培训高地,营造向党组织靠近的氛围,才能为党组织储备更多的后备军。

第四,建立网络党支部,开发自媒体,拓宽网络渠道,加强互联网红色文化渗透。当下党支部的组织生活和学习主要采取线下集中学习的方式,学习时间有限且学习方式单一。在学生管理工作中,主要采用QQ群、微信群等网络手段开展相关工作。建立网络党支部,把学生工作中的QQ群、微信群等变成红色教育的主阵地。营造红色文化氛围,让广大学生感受到党就在身边,时刻保持对于党的热情,这样可以提升广大学生的思想觉悟,从而让大家进一步向党组织靠近。

第五,实施入党积极分子积分制度。利用互联网提供的相关数据,建立学生党员培养成长周期,设计学生党员的“立体成长”计划。结合学生管理工作,开展党员线上学习,利用互联网把学生管理工作考核纳入学生党员考核标准,实现学生党员发展后期管理持续化。

五、探索融合机制的重大意义

探索学生党员培养与学生管理工作的融合机制,创建“互联网+”的党员发展模式,对于当下高职院校开展相关工作具有重大意义。

首先,“双高建设计划”的实施旨在提高高职院校的办学水平,为国家和社会培养更多的高端技能型人才。探索这一融合机制,创立“互联网+”的长效工作机制,可以更好完成高职院校的学生培养目标,进一步提高学生综合素养,从而更高质量的完成“双高建设计划”,以实现职业教育的进一步提升。

其次,探索这一融合机制,可以进一步提高学生管理工作的水平。利用互联网,可以突破学生管理工作的时间限制和空间限制,实现学生管理工作的模式多元化,摸索出学生管理工作的新渠道,以此进一步实现学生管理工作的创新。

最后,探索这一融合机制还可以更科学的为党组织选拔后备力量。以学生管理工作为契合点,建立“互联网+”的党员发展模式,增强党组织的吸引力,占领同学们的思想高地,更好地发挥出其战斗堡垒作用,为学生党员培养工作打下坚实的基础。

六、结语

“双高建设计划”的实施进一步促进了高职院校的发展,把我国的高等职业教育提升到了一个新的高度。在实施过程中,需要以党中央的指导为方向,在中国特色社会主义的伟大旗帜下,结合党建工作的新要求和高职院校的实际情况,积极发挥党组织的引领作用。做好学生党员培养工作,积极为党组织选拔优秀人才,不断为党组织输送新鲜血液,真正的做到“为党育人,为国育才”。

在“双高建设计划”过程中,应该坚持把学生党员培养与“双高建设计划”一起部署、一起落实,充分发挥党员的先锋模范作用,从而

增强基层党组织的战斗堡垒作用。探索学生党员培养和学生会管理工作的融合机制符合当下互联网时代的发展需要。利用互联网的时效性和便利性,实现学生会管理工作和学生党员培养的有效融合,既可以提高工作效率还可以提高工作管理水平,还可以开拓学生会管理工作和学生党员培养工作的新方法,从而促进高职院校“双高建设计划”的高质量发展,为社会培养更多的思想过硬,政治素养高的高端技能型人才。

参考文献:

- [1]魏长骄,倪晗.高校学生党员发展质量管理的路径探究[J].黑龙江教育(理论与实践),2020(6).
- [2]许金慧.探讨高校学生党员发展质量提升路径[J].佳木斯职业学院学报,2020(5).
- [3]雷虹艳.新时代高校学生思想政治教育与党建工作的协调发展研究[J].学校党建与思想教育,2019(21).
- [4]刘赫.浅谈高职院校加强学生会管理工作的有效途径[J].辽宁师专学报(社会科学版),2018(1).
- [5]韩洪亮.高职院校学生会管理存在的新问题与对策研究[J].商业文化,2021(6).
- [6]徐维东.中国特色高水平高职院校建设中发挥党建领航作用的探索与实践[J].辽宁省交通高等专科学校学报,2020(2).

基金项目:本文系四川建筑职业技术学院2021年度院级课题立项项目(项目编号:2021RW02)。

作者简介:张明铭(1989-),男,汉族,四川德阳人,硕士,讲师,研究方向:大学生思想教育。