

思想政治教育视域下 当代大学生文化自信培育研究

■王晓丽

摘要:文化自信是增强中华民族文化软实力的重要源泉和动力,是实现中华民族伟大复兴的重要精神支撑。而大学生是我国特色社会主义建设事业的主力军,是中国梦的践行者,是建设文化强国的中坚力量,加强当代大学生文化自信的培育,不仅有助于个人自信心的建立,对于新时代国家建设新局面,推进国家建设新发展具有重要意义。思想政治教育是提升大学生文化自信的重要途径,要加强大学生理想信念教育,充分发挥网络平台优势,提高思想政治教育主体的教育方式方法,提升当代大学生的文化自觉性。

关键词:文化自信 思想政治教育 路径

“文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。”^[1]没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族的伟大复兴。高校思想政治教育工作是提升大学生文化自信的重要途径,培育、巩固和提升大学生文化自信是思想政治教育的重要着力点。“高校思想政治理论课教育学生运用马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,并将其内化于心外化于行,既是培养大学生成为中国特色社会主义事业建设者和接班人的需要,也是增强大学生文化自信、提高国家文化软实力的根本途径。”^[2]

一、思想政治教育与文化自信之间的关系

思想政治教育与文化自信是一个相互影响、相互促进的统一体。思想政治教育是大学生树立坚定的理想信念,培养正确的价值观念,传承优秀文化基因的重要载体,思想政治教育理论课是落实大学生“立德树人”根本任务的关键课程;文化自信是一个国家、一个民族发展的基本力量,是引导大学生形成正确历史观、文化观,厚植爱国情怀,增强大学生对中华民族认同感、归属感、自豪感的根本所在。因此,文化自信需要以思想政治教育为依托,思想政治教育需要以文化自信为导向。

(一) 思想政治教育是落实文化自信的重要途径

以德育人是思想政治教育的价值目标,通过提高人的思想政治素质促进人的自由而全面的发展,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人是思想政治教育的根本目的。若使大学生深刻理解文化自信的内涵,提升大学生的文化认知水平,增强大学生对民族文化的自信心和凝聚力,成为德智体美全面发展的是带新人,需

要将文化自信融入到大学生思想政治教育中,一方面,以思想政治教育作为实现大学生文化自信的重要载体,通过传播社会主义先进文化和社会主流思想,能够引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,规范调控人的道德品行,激发精神动力,塑造个体人格;另一方面,能使大学生深刻体会到民族文化千年传承之不易,认识到民族文化中宝贵的精神财富,自觉主动的承担起继承和弘扬优秀民族文化的责任,深挖文化价值,将文化赋予新时代的内涵,增强大学对民族文化的认同感、尊严感和自豪感。

思想政治教育作为落实文化自信的重要途径,发挥着立德树人根本作用。思想政治教育通过传承传统文化中的历史脉搏,传递主流文化思想观念,传播社会主义先进文化的思想精髓,帮助大学生提高辨别是非的能力,警惕多元文化的冲击和影响,弘扬主旋律,传播正能量。通过理论与实践相结合将文化自信根植在大学生心中,培养大学生树立远大理想,为社会发展进步培养理想信念坚定的栋梁之才,为国家未来的繁荣和发展打下坚实的基础,为民族文化的继承和创新提供源源不断地内生动力。

(二) 文化自信是增强思想政治教育育人功能的新向度

文化自信表现在人们对待本民族文化的基本态度,是国家文化软实力的重要体现。文化自信影响着人们认知与实践活动,引导人们坚定理想信念,追求崇高的价值目标,文化自信以文化自身的独特的吸引力、承载力和感染力来提升个人的道德修养和思想觉悟,关系和引导着

民族的复兴。文化自信并不意味着固步自封,在肯定和坚持本民族文化的同时,也要学会吸收外来,面向未来,不断创新新时代文化的内涵,成为推动社会发展进步的重要支撑和动力源泉。

大学生属于知识水平和道德素养较为先进的群体,影响着国家的前途和命运;文化自信又是一个国家、一个民族对自身文化的充分认同和积极践行,是其文化软实力的象征和标志,体现着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识。通过将文化自信融入到思想政治教育之中,极大的丰富和完善了大学生思想政治教育的内容,增强了思想政治教育的文化内涵,赋予了思想政治教育的文化属性,充分发挥文化自信的思想引导功能和价值引领功能,使高校可以为国家培养出一大批热爱中国文化、理想信念坚定的新时代中国青年,从而保障了思想政治教育的在高校育人的根本作用。

二、大学生思想政治教育与文化自信融合的必要性

(一) 落实立德树人根本任务

文化自信是立德树人的基础,坚定文化自信是新时代大学生能够坚定不移地走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的根本保证。大学生在文化学习过程中养成的基本认知方法与价值判断体系,有助于大学生形成正确的价值理念,在应对社会各方机遇与挑战中看清事物的本质属性,把握事情的发展规律,在成就个人的同时,也成为国家和社会发展的栋梁。立德树人实质上就是利用中国特色社会主义先进文化影响和浸润学生,使学生建立正确的道德观念,树立高尚的人格品质。高校作为培养大学生文化素质、价值观念,践行立德树人根本任务的重要场所,必须把文化自信教育作为思想政治教育内容的重要组成部分,实现课堂内外相结合,线上线下相配合,从“德、智、体、美、劳”全方位培养学生,把文化自信教育贯穿立德树人教育全过程,造就新时代社会主义青年。使学生自觉形成健康的、积极的文化观,真正的内化于心,外化于行,勇于担起实现中国民族伟大复兴的历史重任。

(二) 增强思想政治教育实效

把文化自信融入大学生思想政治教育是思想政治教育的题中之义,也是高校思想政治教育工作的的发展方向。基于文化自信深入挖掘中国优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化,可以极大的扩充思想政治教育的内容

维度,从高校的角度来说,高校自身的优良传统和精神可以通过校园的精神文化活动体现,让学生在潜移默化中得到思想的启迪和教育,促进学生人格修养、道德品质的形成,它有力的加强了思想政治教育的实效,促使思想政治教育的效果更持久;对于大学生来说,将文化自信融入大学生思想政治教育,有利于提高当代大学上对中华优秀传统文化和社会主义先进文化的认同感,引导大学生自觉主动的维护本民族利益,树立远大理想信念,加强责任担当,将个人发展融入国家、民族的发展当中,争做走在时代前列的拼搏者、开拓者,站在更高的角度、更广的维度上来看待社会发展过程中的时代命题,成为实现中华民族伟大复兴的中坚力量。从而促进高校更好地完成思想政治教育目标,大力推进文化自信教育落到实处,为高校思想政治教育的创新和发展添砖加瓦,全力打造具有新时代中国特色的思想政治教育体系,促进思想政治教育工作向更高、更好方向发展。

三、当代大学生文化自信培育的对策思考

(一) 用社会主义先进文化占领网络空间,营造风清气正的网络空间微环境

由于信息革命的深入开展和互联网技术的飞速发展,传统条件下信息单线生产和传播模式被打破,人人都可以成为信息的生产和传播者。大学生由于易于接受新鲜事物的特点,使大学生群体成为网络世界中高度活跃的用户群。网络的发展在便利了人们的生活同时,也加重了人们对网络的依赖。基于便捷、强大的搜索引擎,只需要几秒钟的时间,我们就可以在网络上搜索到自己想要的答案,互联网这种高速便捷的特点很容易使大学生在一些问题面前摒弃主观思考,产生思维惰性,进而过度依赖互联网。当前网络空间鱼龙混杂、鱼目混珠,大学生思想政治教育网络载体在内容、机制和阵地等建设方面的问题日益凸显。为了加强当代大学生对我国先进主流文化的认同,提高当代大学生的文化自信,使当代大学生接受正能量的影响,有一个风清气正的网络空间,用先进文化占领网络空间就势在必行。建设和谐稳定的网络环境,既需要道德的支持也需要法律的保障。新时代我们必须顺应媒介深度融合的趋势,构建思想政治教育网络载体平台,加强顶层设计,实现优势互补,形成资源丰富、传播力强、影响大的文化自信网络传播格局,筑牢思想政治教育的网络阵地,不断提升思想政治教育的辐射力和穿透力。

（二）提高思想政治教育主体的教育方式方法

提高文化自信,要充分发挥思政教师的积极性、主动性和创造性,全面提高思想政治教师队伍的育人能力。“思政课教学离不开教师的主导,同时要坚持以学生为中心,加大对学生的认知规律和接受特点的研究,发挥学生的主体性作用。”^[3]作为思想政治理论课教师,他们承担着传道受业解惑的社会责任,发挥着传递文化内涵和文化价值的独特作用。思想政治理论课教师要坚定国家主流意识形态,坚定中国特色社会主义文化自信,提升思想政治理论课教师的底气,不断提高对思想政治理论课蕴含的文化价值和功能的自信心。需要以学生为主体,尊重学生的主体地位,遵循学生身心发展规律,主动了解关心关爱理解学生,在教育活动中,在准确解释文化自信相关理论内涵的同时,注重契合学生需求,鲜明的彰显文化育人的特质,增强文化化人的理论基础,让学生内化于心,外化于行。思想政治理论课教师要结合中国特色社会主义大学的办学方向和时代新人培养的目标,加快构建高质量的课程思政体系,创新教学方式方法,着眼于增强学生的家国情怀、责任意识、注重内涵培养,为国家培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

（三）提升大学生的文化自觉性

“青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。中国梦是历史的、现实的,也是未来的;是我们这一代的,更是青年一代的”。青年的价值取向直接关系到该民族未来的价值走向。培育高度的文化自信要提升大学生的文化自觉性。一方面,大学生应该认真体会和理解中华文

化的深刻内涵,自觉主动地学习优秀的中华文化,继承和发扬中华民族迎难而上、坚忍不拔、锐意进取、真诚友善等精神品质。培养大学生的民族自豪感和责任感,为党和国家未来的发展积蓄力量。另一方面,大学生应该胸怀大局,自觉承担起中国特色社会主义文化建设责任,严格自身价值观塑造,以文化认知为根基,理论构建做种子,用身体力行去浇灌,使得文化自信之花在广袤的神州大地上热烈绽放。在多元文化碰撞中,要始终坚守住对本民族文化的认同感,在此基础上,对外来文化加以辨别,取精用宏,在继承优秀传统文化的基础上,择善而从,不断适应社会主义发展的需要,传递深厚文化底蕴,彰显悠久文化理念,面向人类未来发展,以文明促交流,推进中华文化以更加包容开放的姿态在世界舞台上展现。

参考文献:

- [1] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2017.
- [2] 习近平. 在全国高校思想政治工作会议上强调: 把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016—12—09.
- [3] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J]. 求是, 2020(17).

(作者单位: 中国矿业大学(北京))